

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТФОРМЫ LEARNING.APPS ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ С РАС И ЗПР НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

КУ ХМАО–Югры Нижневартовская общеобразовательная  
санаторная школа

учитель английского языка Багаутдинова В.О.

2023–2024 уч.год.

# Обучающиеся с РАС и ЗПР

- ▶ Все обучающиеся с ЗПР и РАС испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения.
- ▶ Общими для всех обучающихся с РАС и ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.
- ▶ Одним из способов формирования познавательной активности, а также развития лексико-грамматических и коммуникативных навыков таких детей является использование современных средств ИКТ, например платформы learning apps.

- ▶ Использование данного сервиса на уроке позволяет сделать процесс обучения интерактивным, более мобильным, строго дифференцированным, индивидуальным. Разнообразие способов представления информации (графические изображения, схемы, иллюстрационный материал, рисунки и др.) позволяет задействовать все основные сенсомоторные анализаторы младшего школьника, а также способствует повышению мотивации ребенка к деятельности.
- ▶ Возможность пополнить педагогический процесс ресурсами удаленного доступа позволяет закрепить материал занятий в игровой форме, а также привлечь родителей в образовательную среду, которые, в свою очередь, становятся участниками образовательных отношений.
- ▶ Сервис Learning Apps предоставляет мне возможность создавать приложения, впоследствии собирая все упражнения, объединенные темой в один блок, что очень удобно. Мною широко используются приложения для закрепления материала, домашней работы, дополнительных занятий, контроля. Выполняя упражнение онлайн, учащийся сразу получает оценку своих знаний.

▶ Практикуя работу с сервисом LearningApps в начальной школе, мне удалось повысить мотивацию, снять напряжение, боязнь совершить ошибку. Совместное или самостоятельное выполнение упражнения в оболочке Learning Apps воспринимается обучаемыми положительно.

1. Различные тесты и викторины с выбором правильного ответа.

2. Упражнения на установление соответствия и классификацию. Такие задания предлагают ученику поместить объект в нужное поле, соединить объекты попарно, подобрать нужные подписи к частям иллюстрации. В качестве объектов могут выступать и текст, и картинка, и даже видеофайл.

3. «Шкала времени» и упражнения на восстановления последовательности. Очень удобны такие задания для составления последовательностей, алгоритмов, хронологических линеек и т.п.

4. Упражнение на выбор слов и предложений из текста.

## Что такое LearningApps.org?

LearningApps.org создан для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей (далее -- упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов (упражнения на классификацию, тесты с множественным выбором и т. д.). Данные упражнения не являются законченными учебными единицами и должны быть интегрированы в сценарий обучения.

- Was ist LearningApps.org (PDF)
- PowerPoint Folien (PPTX) und Flyer (JPG)

**Autorenwerkzeuge für digitale, multimediale und interaktive Lernbausteine im Web 2.0**  
(Michael Hielscher, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 2012)

## Информация

LearningApps.org is developed and maintained by the nonprofit organization **LearningApps - interactive learning modules**.



**LearningApps -  
interactive learning modules**  
ASSOCIATION UNDER SWISS LAW

**Address:**

LearningApps  
Wolfackerstrasse 33  
CH-4658 Däniken

**Contact:**

LearningApps.org: [mail@learningapps.org](mailto:mail@learningapps.org)

Association page: <https://verein.learningapps.org>

# Тесты и викторины с выбором правильного ответа

- ▶ <https://learningapps.org/display?v=peuce2nhn23>

Английский в фокусе 3 класс  
Тема «Школьные принадлежности»



# Упражнения на установление соответствия и классификацию.

<https://learningapps.org/display?v=prrtuzbyj23>

Английский в фокусе 2 класс  
Тема «Мой дом»



## Упражнения на установление соответствия и классификацию.

<https://learningapps.org/display?v=phqv72t4n23>

Английский в фокусе 3 класс  
Тема «Чтение буквы А»





## Упражнения на восстановление последовательности.

- ▶ <https://learningapps.org/display?v=p8p6rrea523>

Английский в фокусе 4 класс  
Тема «Дни недели»



# Упражнения на заполнение недостающих слов, фрагментов текста

- ▶ <https://learningapps.org/display?v=pyjnjfqrk23>

Английский в фокусе 3 класс  
Тема «Школьные предметы»



- ▶ Применение ресурса Learning Apps в процессе обучения способствует:
  1. Повышению учебной мотивации, поскольку задания яркие, интересные, в игровой и занимательной форме. Возможно включение игровых упражнений. Эти занятия вызывают у детей эмоциональный подъем. Некоторые упражнения включают элемент соревнования
  2. Созданию ситуации успеха, потому что система не даст завершить задание с неправильным ответом. Ребенок обязательно выполнит задание правильно, используя подсказки, что вселяет уверенность в своих силах. Ребенок не боится ошибиться. Количество попыток не ограничено.
  3. Восполнению дефицита источников учебного материала.
  4. Применение на уроке Сервера LearningApps.org.– упражнений с выбором ответа позволит учителю за короткое время получать объективный результат уровня усвоения материала и своевременно его скорректировать.