

Создание мини-проектов на уроках английского языка

Лебедева Анна Игоревна
Учитель английского языка МБОУ «СОШ 25»



Содержание

Актуальность

О методе проектов

Мини-проекты

Способы реализации на уроках

Заключение





Актуальность



Одно из требований современного образования – это формирование умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Общая дидактика в рамках учебного предмета, призывает решать проблемы, связанные с развитием у школьников умений и навыков самостоятельности и саморазвития. Одним из методов, позволяющих решить данную проблему, является метод проектов.

Метод проектов

Метод проектов — это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс и даёт возможность обучающемуся проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности, а также творчество при выполнении учебных заданий.

Основные требования к использованию метода проектов:

- Наличие в исследовательском и творческом плане проблемы и задачи, требующие поиск решения.
- Практическая, теоретическая или познавательная значимость предполагаемых результатов.
- Самостоятельная (индивидуальная, парная или групповая) деятельность учащихся.
- Структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов.
- Использование исследовательских методов, предусматривающих определённую последовательность действий.

Метод проектов можно применять на любых этапах обучения, в работе с обучающимися разных возрастных категорий и при изучении материала различной степени сложности.



МИНИ - ПРОЕКТЫ

на уроках английского языка

Метод мини-проектов

Это уникальный способ вовлечь в процесс обучения каждого ученика, выполнить все этапы проектной деятельности в кратчайшие сроки.

Вы получите:

- Реализацию навыков самостоятельности.
- Тщательно проработанный и усвоенный учебный материал.
- Творческий компонент урока.
- Готовый проект в конце урока.

Создание мини-проекта проводится индивидуально или в мини группах, в зависимости от цели и задач проекта. Этот метод можно считать краткосрочным, так как его реализация укладывается в академический час.

Способы реализации мини-проектов

- Класс делится на 3 группы*
- Вводится новый или изученный ранее материал.
- Группы получают необходимый раздаточный материал и инструкции.
- Группы самостоятельно готовят проект.
- Группа презентует получившийся проект или сдает на проверку.

При подготовке к работе с мини-проектами учителю необходимо:

- Подобрать и структурировать материал для работы.
- Подготовить четкие инструкции.
- Разработать, по необходимости, шаблоны и раздаточный материал

Мини-проекты можно использовать для отработки новой лексики, при работе в Culture corner, при закреплении изученного модуля в качестве подготовки к контрольной работы, написание писем другу, создание тематических творческих работ (например открыток), практически в каждом разделе учебников.

Отработка новой и ранее изученной лексики

Spotlight 6. Module 9 Let's cook

1. Ввод лексики по теме приготовления еды. Раздаточный материал с лексикой (процесс приготовления, кухонная утварь, меры измерения продуктов).
2. Разбор составления рецепта с пошаговой инструкцией, пример.
3. Ученики получают раздаточный материал и начинают работу в группах.



Результат мини-проекта



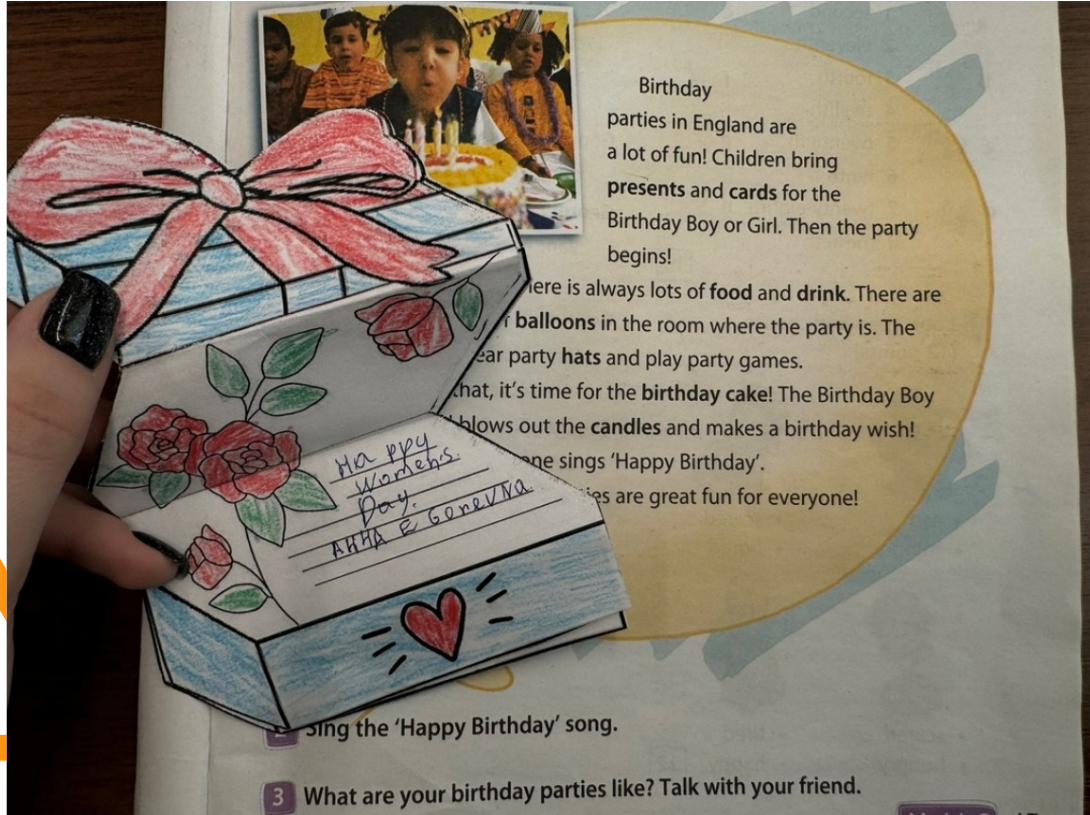
- Дети усвоили новый лексический материал, а так же грамматические конструкции «Повелительное наклонение».
- Школьники научились справляться с поставленной задачей самостоятельно, делегировать обязанности в группе.
- Школьники научились составлять карточки с рецептами и понимать их. Теперь они смогут применить полученные навыки в реальной жизни.

Spotlight 3 (Mother's Day) Spotlight 4 (What's the occasion?)

Школьники изучают праздники и способы поздравления человека, знакомятся с базовыми фразами.

Учитель проводит work shop по созданию открытки.

Дети самостоятельно воспроизводят открытку, используя изученный материал, подписывают ее.



Writing. Пишем письмо другу

Spotlight 7. Spotlight on Russia.

1. Ученики читают и переводят текст/письмо.
2. Учитель объясняет алгоритм написания письма.
3. Обучающиеся составляют свое письмо в группах опираясь на тему прочитанного текста.



- Ученики научились составлять письма.
- Повторили лексику и грамматические конструкции по изученному модулю.
- Научились самостоятельно искать и структурировать информацию.



Повторение изученного материала

Spotlight. Now I know/Progress check

- Обучающиеся работают по указанной странице учебника.
- Учитель объясняет алгоритм выполнения.
- Школьники получают бланки для ответов и выполняют задания.

Ученики самостоятельно ликвидируют пробелы в знаниях, повторяют изученный материал, учатся работать в команде и искать пути решения поставленных задач.



Заключение

Использование метода мини-проектов на уроках является действенным инструментом в достижении основных задач современного образования.

Метод мини-проектов позволяет разнообразить уроки, проявить интерес к предмету, заинтересовать и замотивировать каждого ученика.





Спасибо за
внимание!