



Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №23 с
УИИЯ»
С.А. Строчинский
приказ № 27 от 18.01.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №23 с углубленным
изучением иностранных языков»
за 2020 год**

г. Нижнекартовск, 2021

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»

1.1.2. Юридический адрес

628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 30

1.1.3. Фактический адрес

628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 30

Телефон	8(3466) 46-20-11	Факс	8(3466) 46-20-11	e-mail	school23nv@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет: https://school23.edu-nv.ru/					

1.1.4. Учредитель:

Учредителем бюджетного учреждения является администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя осуществляет от имени администрации города департамент образования (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15).

1.1.5. Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид организации: средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия	номер	дата постановки на учет	Идентификационный номер налогоплательщика
86	001685449	21 октября 1993г.	8603019567

1.2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002года, за основным государственным регистрационным номером 1028600959639. Выдано инспекцией Министерства России по налогам и сборам по г. Нижневартовску Ханты-Мансийского автономного округа серия 86 №000910232.

1.2.3. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество:

86-АБ 452439

1.2.4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

86-АБ 452440

1.2.5. лицензия (№1975 от 23.03.2015г) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	2

1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	
1.	2.
1.	Подвиды
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.2.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 86A01 № 0000309, регистрационный №1048, дата выдачи «27» апреля 2015г., срок действия свидетельства до «26» апреля 2027г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Локальные акты образовательной организации:

№	Название локального акта
1.	Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
2.	Положение о Педагогическом совете МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
3.	Положение о методическом совете МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
4.	Положение о внутришкольном контроле МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
5.	Положение МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» о формах обучения в образовательной организации
6.	Правила внутреннего распорядка обучающихся (ст.28, п.3, пп1)
7.	Положение МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» о требованиях к одежде обучающихся (ст.28, п.18)

8.	Положение МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» о поощрениях за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, творческой и другой деятельности
9.	Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся
10.	Положение об Ученическом Совете МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
11.	Положение о совете обучающихся МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
12.	Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
13.	Положение о школьной конференции МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
14.	Положение о совете родителей МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
15.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
16.	Правила приема обучающихся в МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
17.	Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады учащихся.
18.	Положение о школьном научном обществе «Росток»
19.	Положение о методических объединениях классных руководителей.
20.	Положение об официальном сайте МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» в сети «Интернет»
21.	Положение о Совете МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» по вопросам регламентации доступа к информации в Интернет
22.	Регламент Совета МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» по вопросам регламентации доступа к информации в Интернет
23.	Регламент доступа к информации в Интернет
24.	Инструкция для сотрудников МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет
25.	Система квалификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу
26.	Положение о библиотеке.
27.	Положение о социально-психологической службе.
28.	Положение о совете по профилактике правонарушений обучающихся.
29.	Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану для усвоения общеобразовательной программы основного общего, среднего общего образования.
30.	Положение о школьном смотре-конкурсе «Учитель года МБОУ «СШ №23 с углубленным изучением иностранных языков».
31.	Положение о профильных классах.
32.	Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов.
33.	Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
34.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
35.	Положение об организации образования вне общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования).
36.	Положение о промежуточной, итоговой и государственной аттестации обучающихся, получающих образование вне общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, самообразования).
37.	Положение об организации образования вне общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме самообразования).

38.	Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому.
39.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы
40.	Положение об Управляющем совете МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
41.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
42.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения
43.	Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы
44.	Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
45.	Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
46.	Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО
47.	Положение о системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы.
48.	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
49.	Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
50.	Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
51.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии и за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
52.	Порядок выбора факультативов и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
53.	Порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам
54.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения
55.	Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, а также осуществления контроля за их расходованием.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции с 18.03.2020 года и до 30.05.2020 года и с 09.11.2020 по 31.11.20 (6-11

классы) образовательные программы пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. (Основание: Санитарные правила 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), «Инструктивно-методического письма об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020-2021 учебном году» от 30 июля 2020 №1962, разработанного автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», согласно Основной образовательной программы на 2020-2021 учебный год, расписанию учебных занятий и звонков, во исполнение приказа Департамента и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08 мая 2020 года №643 «Об организации работы организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа-Югры, в режиме повышенной готовности в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», с внесенными изменениями от 20.08.2020г., приказ №10-П-1236, Постановления Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29 августа 2020года №109 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», Постановлением Губернатора ХМАО-Югры от 06.11.2020 года №148 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»).

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: Российская электронная школа, образовательный портал Учи.ру, образовательный портал Сдам ГИА: Решу ЕГЭ, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ»), Мобильное электронное образование (МЭО), платформа TrueConf.

Результаты анализа успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2019-2020 учебный год и I полугодие 2020-2021 учебного года, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности результативности, а в некоторых классах о повышении освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» осуществляется всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги – организаторы, классные руководители, педагог – психолог. Воспитательная деятельность осуществлялась на основе Положений, локальных актов, плана работы школы в соответствии с задачами образовательной организации.

Цель воспитательной работы в МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» – создание условий для развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя в учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, в разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности, в традиции через выполнение следующих задач:

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- содействие обучающимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;
- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- развитие системы нравственно-патриотического воспитания;
- повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- поиск новых форм работы с родителями.

Особенностью работы школы в 2020-2021 году стал особый режим организации деятельности, связанный с ограничительными мерами по нераспространению коронавирусной инфекции COVID-19, определивший сверхплотную занятость школьных помещений. Данное обстоятельство вызвало определенные затруднения в проведении очных общешкольных коллективных творческих дел.

На базе образовательной организации осуществляет деятельность юнармейский отряд «Триумф», который стоит на учете в Региональном отделении Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Под руководством Кабанова И.В., педагога-организатора ОБЖ, работает отряд ЮИД. Члены отряда приняли участие в городских конкурсах «Самый заметный класс на дороге», «Безопасное колесо» и др.

В школе созданы условия для деятельности телевизионной и музыкальной студий. Приобретено качественное оборудование. Обучающиеся-воспитанники творческих объединений являются постоянными участниками школьных и городских мероприятий.

Педагогическим коллективом воспитательной службы была разработана, успешно реализована программа пришкольного лагеря «ДО завтра». Деятельность которого осуществлялась в заочном формате с применением дистанционных технологий в августе, ноябре 2020 года. Материал по итогам работы пришкольного лагеря был представлен на окружном конкурсе «Лучшая программа по организации отдыха и оздоровления детей», «Педагогический потенциал Югры 2020», в котором опыт нашей образовательной организации был отмечен дипломом 3 степени.

Разработанный творческой командой воспитательной службы интерактивный проект «ЭпиЗОЖ» стал финалистом городского конкурса проектов (программ) в сфере профилактики наркомании, социальной реабилитации наркозависимых лиц и пропаганды здорового образа жизни в 2020 году.

В течение 2020 года обучающиеся и учителя школы принимали участие в городских, окружных творческих фестивалях-конкурсах (Самотлорские роднички, Правнуки о Победе, ЮГРА – заветный край России, Священными дорогами войны и др). Неоднократно становились призерами и победителями этих мероприятий. Обучающему 6Б класса Берникову Валерию, за отличные успехи в учебе и высокие результаты спортивной деятельности, был отмечен грамотой губернатора Югры Н.В. Комаровой.

В воспитательной системе образовательной организации важное место занимает деятельность классных руководителей. Всего в школе работает 28 классных руководителей, из них 14 – в начальной школе, 14 – в старшей и средней школе.

В своей деятельности классные руководители стремятся:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;

- создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;
- создание в классе своих традиций;
- личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, создание единых взглядов на воспитание;
- создание здоровьесберегающих условий и формирование у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью.

Одной из форм, систематизирующих воспитательную деятельность в течение года, стали классные часы, в системе проводимые в 1-11 классах согласно графику.

В рамках воспитательной работы в школе, на условиях социального партнерства, организовано взаимодействие с МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот», ОО ХМАО – Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское Братство».

В 2020 году Школа, в соответствии с Программами, разработанными и внедрёнными социальным педагогом и педагогом-психологом, провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием сотрудников соответствующих служб органов полиции, МЧС и медицинских учреждений города (ПНБ, ЦентрСпид и др.), обучающихся и их родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентирует деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов иностранных языков

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Управляющий совет.

В марте 2020 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На начало 2020-2021 учебного года
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	579	611	635	718
	- начальная школа	264	300	264	375
	- основная школа	257	239	257	268
	- средняя школа	59	72	59	75
2.	Количество учеников, оставленных на				

	повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	6	6	8	-
	- в средней школе	8	2	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

МБОУ «СШ №23 с углубленным изучением иностранных языков» продолжает успешно реализовывать программы углубленного изучения трех иностранных языков.

Анализ динамики успеваемости и качества знаний.

	успеваемость %			качество %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5-11 классы						
Иностранный язык	100%	100%	100%	74,0%	76,6%	80,9%
Английский язык	100%	100%	100%	77,0%	82,0%	97,1%
Французский язык	100%	100%	100%	78,0%	77,0%	80,6%
Немецкий язык	100%	100%	100%	67,0%	71,6%	65,3%

Иностранные языки

Итак, проанализировав образовательную подготовку по предмету «Иностранный язык» за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие **выводы и предложения:**

1. Отметить по итогам 2019-2020 учебного года выполнение муниципального задания учителями иностранных языков по критерию «успеваемость» и «качество»

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и качество»:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	окончили год всего				Не успевают		Переведены условно		Итоги года	
			С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	количество	%	количество	%	Качество %	Успеваемость %
2	83	83	48	57,8	19	22,9	0	0	0	0	80,7	
3	76	76	54	71,1	7	9,2	0	0	0	0	80,3	
4	73	73	41	56,2	11	15,0	0	0	0	0	71,2	
Итого	232	232	143	61,3	37	15,3	0	0	0	0	77,6	

Сравнительный анализ освоения программ начального общего образования в 2020 году с результатами 2019 года показывает, что качество обученности выросло на 11,6 %, успеваемость стабильна.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования за 2020 год:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	окончили год всего				Не успевают		Переведены условно		Итоги года	
			С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	количество	%	количество	%	Качество %	Успеваемость %
5	56	56	39	69,6	2	3,6	0	0	0	0	73,2	100
6	42	42	24	57,1	3	7,2	0	0	0	0	64,3	100
7	46	46	24	52,2	3	6,5	0	0	0	0	58,7	100
8	43	43	23	53,5	5	11,6	0	0	0	0	65,1	100
9	47	47	19	40,4	8	17,0	0	0	0	0	57,4	100
Итого	234	234	129	55,1	21	9	0	0	0	0	64,1	100

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования за 2020 год показал, что качество обученности выросло на 7,7%, успеваемость стабильность.

В 2020 году обучающиеся 9-ых классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В сентябре 2020 года обучающиеся 10-ых классов писали региональные диагностические работы.

Результаты региональных диагностических работ обучающихся 10-х классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования представлены в таблице:

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Количество участников	Первичный балл	Средний балл
10АБ	51	25	4

МАТЕМАТИКА

класс	Количество участников	Первичный балл	Средний балл
10АБ	51	21	4

ИСТОРИЯ

класс	Количество участников	Первичный балл	Средний балл
10АБ	51	21	4

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

класс	Количество участников	Первичный балл	Средний балл
10АБ	51	54	4

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

класс	Количество участников	Первичный балл	Средний балл
10АБ	51	40	3

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

класс	Количество участников	Первичный балл	Средний балл
10АБ	51	49	4

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	Количество участников	Первичный балл	Средний балл
10АБ	51	24	4

Выводы:

- Результаты региональных диагностических работ свидетельствуют о достаточном уровне знаний обучающихся за предыдущий учебный год (за IX класс)

Осенью 2020 года были проведены в 5-8 классах всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице:

русский язык, 5 классы

2019-2020 учебный год			
класс	качество	успеваемость	Средний балл
5АБ	61,3	100	3,7

русский язык, 6 классы

2019-2020 учебный год			
класс	качество	успеваемость	Средний балл

6АБ	65	100	3,8
-----	----	-----	-----

русский язык, 7 классы

2019-2020 учебный год			
класс	качество	успеваемость	Средний балл
7АБ	61,3	100	3,7

русский язык, 8 классы

2019-2020 учебный год			
класс	качество	успеваемость	Средний балл
8АБ	69	100	3,8

физика, 8 классы

2019-2020 учебный год			
класс	качество	успеваемость	Средний балл
8АБ	82	100	3,9

история, 6 классы

2019-2020 учебный год			
класс	качество	успеваемость	Средний балл
6АБ	96	100	4,32

обществознание, 7 классы

2019-2020 учебный год			
класс	качество	успеваемость	Средний балл
7АБ	25	100	3,23

обществознание, 8 классы

2019-2020 учебный год			
класс	качество	успеваемость	Средний балл
8АБ	42	100	3,5

биология, 6 классы

2019-2020 учебный год			
класс	качество	успеваемость	Средний балл
6АБ	58	100	3,6

математика, 5 классы

2019-2020 учебный год			
класс	качество	успеваемость	Средний балл
5АБ	72	100	4,1

математика, 6 классы

2019-2020 учебный год			
класс	качество	успеваемость	Средний балл
6АБ	71	100	3,9

математика, 7 классы

2019-2020 учебный год			
класс	качество	успеваемость	Средний балл
7АБ	54,6	100	3,6

математика, 8 классы

2019-2020 учебный год

класс	качество	успеваемость	Средний балл
8АБ	56	100	3,8

Выводы по итогам анализа всероссийских проверочных работ:

1. Обучающиеся 5-8 классов справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения учебных результатов.
2. Руководителям школьных методических объединений необходимо:
 - Спланировать коррекционную работу по устранению пробелов в ЗУН;
 - Организовать повторение тем, проблемных для всего класса;
 - Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - Совершенствовать навыки работы со справочной литературой.

Результаты освоения программы среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2020 году:


классы	Всего обучающихся	Из них успевают	окончили год всего				Не успевают		Переведены условно		Итоги года	
			С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	количество	%	количество	%	Качество %	Успеваемость %
10	22	22	7	31,8	4	18,2	0	0	0	0	50,0	100
11	48	48	26	54,2	7	14,6	0	0	0	0	68,8	100
Итого	70	70	33	47,0	11	22,9	0	0	0	0	62,9	100

Выводы: результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2020 году на 10,1% выше предыдущего учебного года.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на апрель 2021 года.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех выпускников на основании Постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырех четвертей. Оценки за 4-ую дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
11 классы	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	73	74	75
Математика (базовая)	5	4	не проводился
Математика (профильная)	51	55	50
Английский язык	65	78	80
Французский язык	57	86	-
Немецкий язык	-	-	82
Информатика и ИКТ	49	39	54
Литература	67	65	73
История	69	60	62
Обществознание	57	61	57
География	66	56	55
Физика	51	86	44
Химия	53	52	47
Биология	53	58	48

Сведения о количестве участников ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года

Предмет	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	чел.	чел.	чел.
Русский язык	35	25	46/2
Математика профильная	18	13	22
Физика	7	4	4
Химия	6	2	6
Информатика и ИКТ	2	3	4
Биология	6	3	8
История	5	2	7
География	1	2	1
Обществознание	20	11	24
Английский язык	14	10	18
Немецкий язык	0	0	1

Французский язык	2	1	0
Литература	5	7	6
Математика базовая	17	12	0

Количество и доля участников единого государственного экзамена, сдавших предметы единого государственного экзамена на одного человека

По количеству предметов	Количество	В % к общему числу участников ЕГЭ
Не сдавали ЕГЭ	2	4,2%
По одному предмету	0	0%
По 2 предметам	4	8,3%
По 3 предметам	29	60,5%
По 4 предметам	13	27%
По 5 предметам	0	0
По 6 и более предметам	0	0

Динамика результатов единого государственного экзамена по учебным предметам за последние три года

	Немецкий язык			Литература		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Не преодолели минимального балла	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Средний балл	67/80	86/44,3	82/46,0	67/64,5	63/66,9	73/65,1
Доля, получивших 100 баллов	0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160/ 9 место		от 161 до 220/ 10 место		от 221 до 250/ 4 место		от 251 до 300/4 место	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Вывод: из 46 обучающихся 26/56,5% получили свыше 160 баллов (сдали ЕГЭ на «4» и «5») 16/35% обучающихся сдали все предметы на отлично	12	26,1%	14	30,4%	11	23,9%	5	10,9%

На предметных МО:

--изучить Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года по всем предметам, представленные на сайте федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений»;

-спланировать методическую поддержку педагогам по повышению профессионального мастерства;

Учителям-предметникам, осуществляющим подготовку к государственной итоговой аттестации:

--использовать тестовую форму контроля с обязательным подробным описанием решения заданий, с целью вскрытия и ликвидации допущенных ошибок.

- руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.

-Составить план индивидуальной работы с обучающимися «зон риска» в 11-х классе и представить на утверждение МС школы.

-Использовать при подготовке к экзаменам:

_материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

– документы, определяющие структуру и содержание КИМов ЕГЭ (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМов);

– открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий;

– аналитические отчеты о результатах ЕГЭ и методические письма прошлых лет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11 классов

Во исполнение приказа Департамента и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08 мая 2020 года №643 «Об организации работы организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа-Югры, в режиме повышенной готовности в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», с внесенными изменениями от 20.08.2020г., Постановления Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29 августа 2020года №109 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» с 01.09.2020 года:

1. Образовательный процесс в 1-4 классах осуществлялся **в I смену** по пятидневной рабочей неделе, в 5,8,9,10, 11 классах - **в I смену** по шестидневной учебной неделе, в 6,7 классах – **во II смену** по шестидневной рабочей неделе.

2. Установлены требования к организации образовательного процесса:

- 2.1. Организация и проведение ежедневно «утренних фильтров» при входе в здание образовательной организации термометрией с целью выявления и недопущения в здание лиц с признаками респираторных заболеваний; классные руководители ежедневно записывают температуру в журнале утреннего фильтра.

- 2.2. недопущение скопления обучающихся при входе, в гардеробных, местах общей доступности (актовый зал, столовая, конференц-зал, библиотека), для этого организовать:

- 2.2.1. Вход обучающихся в школу по следующей схеме:

I смена:

Вход обучающихся 1-х классов через центральный вход, 2-4 классов - через вход со стороны пищеблока, 5, 8,9,10,11 классов – через вход со стороны столярных мастерских

II смена:

6,7 классы – через центральный вход.

- 2.3. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой.

1 смена с 08:00-13:10

№ перемены п\п	классы	Период перемены	Время приёма пищи (мин)
1	1а, 1б, 1в, 1г	08:25-08:40	15
2	2а, 2б, 2в, 2в	08:40-08:55	15
3	3а, 3б, 3в	09:15-09:30	15
4	4а, 4б, 4в, 5-11 классы завтрак льготная категория	09:40-09:55	15
5	5а, 5б, 5в	10:35-10:50	15

	8а, 8б		
6	1-4 классы обед льготная категория	11:30-11:45	15
7	9а, 9б, 10а, 10б, 11а	12:25-12:40	15
8	5-11 классы обед льготная категория	13:10-13:25	15

2 смена с 12:00-16:00

№ перемены п\п	классы	Период перемены	Время приёма пищи (мин)
1	6-7 классы завтрак льготная категория	13:50-14:00	10
2	6а, 6б, 7а, 7б	14:40-14:50	10
3	6-7 классы обед льготная категория	15:35-15:45	10

2.4. Закреплены за каждым классом отдельный кабинет для обучения по всем предметам, за исключением предметов, требующих разделения на группы или специального оборудования:

класс	Кабинет	смена
1а	202	1
1б	209	1
1в	203	1
1г	207	1
2а	201	1
2б	205	1
2в	108	1
2г	107	1
3а	106	1
3б	206	1
3в	105	1
4а	101	1
4б	204	1
4в	210	1
5а	304	1
5б	306	1
5в	309	1
6а	304	2
6б	306	2
7а	307	2
7б	308	2
8А	315	1
8Б	208	1
9А	207	1
9Б	308	1
10А	305	1
10Б	313	1
11А	303	1

3. Закуплены бесконтактные термометры, дезары передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки. Запасы регулярно пополнялись.

V. Оценка востребованности выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

2020 год

класс	Количество выпускников	Поступили в образовательные организации		Трудоустроены на предприятии/ в организации	Не трудоустроены	Поступили на службу в армию
		СПО	ВПО			
11а	22	2	20	0	0	0
11б	26	3	17	6	0	0
всего	48	5	37	6	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

2020 год

класс	Количество выпускников	Поступили в образовательные организации		Трудоустроены на предприятии/ в организации	Не трудоустроены
		Приняты в 10 класс	СПО		
9а	25	24	1	0	0
9б	22	16	6	0	0
всего	47	40	7	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников, которые продолжили обучение в других образовательных организациях города. В 2020-2021 учебном году введено профильное обучение по гуманитарному направлению, что полностью удовлетворяет спросу практических всех выпускников 9-х классов, кроме тех, кто продолжил обучение в образовательных организациях СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работает 47 педагогов

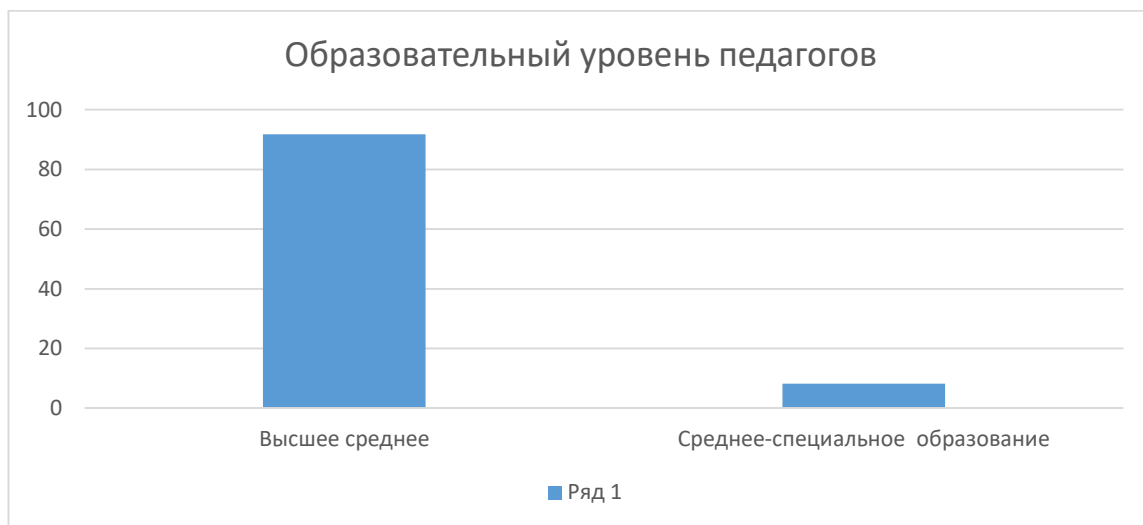
Общие сведения о педагогических работниках МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»

с высшим образованием	43 педагогов	91,5%
со средне-специальным	4 педагогов	8,5%
высшую квалификационную категорию имеют	18 педагогов	39%
первую категорию	6 педагогов	13%
без категории	9 педагогов	48%

О высоком профессиональном мастерстве работников школы свидетельствует тот факт, что в школе работают педагогические работники, отмеченные правительственными наградами:

звание «Заслуженный учитель ХМАО-Югры»	1 педагог	2%
звание «Заслуженный учитель ХМАО-Югры»	1 педагога	2%
Отличник народного просвещения РФ	1 педагог	2%
«Почетный работник образования РФ»	4 педагога	2%
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1 педагог	2%

Почетный работник сферы молодёжной политики Российской Федерации	1 педагог	2%
Грамоты Министерства просвещения РФ	5 педагогов	11%



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

11 педагогов прошли повышение квалификации по следующим направлениям:

- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации
- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции
- Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы
- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству

- Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (информатика, физика, обществознание, русский язык, математика)
- Цифровая трансформация в образовании: развитие цифровых концепций преподавателя
- Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»
- Функциональная грамотность школьников
- Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС
- Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования
- Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации
- Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда 42682 единиц
 - книгообеспеченность -100%
 - обращаемость – 7593 единиц в год
 - объем учебного фонда -12641 единица
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	14244	10905
2.	Педагогическая	160	116
3.	Художественная	16427	6735
4.	Справочная	1200	1280
5.	Языковедение, литературоведение	4100	365
6.	Естественно-научная	2640	75
7.	техническая	55	16
8.	Общественно-политическая	110	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебные пособия, обучающие компьютерные программы, тесты и др.)::

Программа	Наименование	Характеристики	Количество
Начального общего образования	Григорьева, И.Е. Живой мир г.Нижевартовска и Нижевартовского района	Григорьева, И.Е. Живой мир г.Нижевартовска и Нижевартовского района: наглядное пособие для учащихся 1-4 классов [электронный ресурс] / Ирина Евгеньевна Григорьева. - Нижевартовск: Администрация г.Нижевартовска. Управление по природопользованию и экологии, 2008 - 1 эл. Опт. Диск (1 СД-РОМ) – Заглавие	1
Начального общего образования	Моделирование и анимация	Моделирование и анимация: Прорыв в пространство творчества. - Москва: ЗАО Новый диск, 2004. - ил. - 110,00. 1-4 классы	1
Начального общего образования	Форма	Форма: Секреты живописи для маленьких художников. - Москва: Алиса студио, 2001. - ил. - 110,00. 1-4 классы	1
Начального общего образования	Фактура	Фактура: Секреты живописи для маленьких художников. - Москва: Новый диск, 2001. - ил. - 110,00. 1-4 классы	1
Начального общего образования	Дети, дорога, безопасность	Дети, дорога, безопасность: 1-3 класс. - Москва: Издательский дом "Третий Рим". - 2005: ил. Схемы. - 1.00.	10
Начального общего образования	Мышка Мия спешит на помощь	Мышка Мия спешит на помощь: Математика. Основы алгебры и геометрии. - Екатеринбург : Новый диск, 2004. - ил. - 110,00 1-4 классы	1
Начального общего образования	Информатика	Информатика: Увлекательная программа-тренажер для детей. - Москва: ГуруСофт, 2004. - илл. - 110,00.1-4 классы	1
Начального общего образования	Считай и побеждай	Считай и побеждай: Трехмерная игра по математике. - Москва: Новый диск, 2001. - ил. - (Детская библиотека). 110,00 1-4 классы	1
Начального общего образования	Супер интеллект	Суперинтеллект: Коллекция логических игр и головоломок. - Москва: Новый диск, 2004. ил. (Детская библиотека). - 110,00 1-4 классы	1
Начального общего образования	Природа и человек	Природа и человек: Естествознание для начальной школы. -Екатеринбург: ООО Уральский электронный завод,2005. - ил. - 110,00 1-4 классы	1
Начального общего образования	Мышка Мия - юный дизайнер	Мышка Мия - юный дизайнер. - Екатеринбург: ЗАО "Новый диск", 2004. - ил. - (Обучающие компьютерные программы). - 110,00. 1-4 классы	1
Начального общего образования	Естествознание. Юный натуралист	Естествознание. Юный натуралист: Секреты окружающего мира для маленьких натуралистов. - Москва: ООО "Юрфорт", 2004. - ил. - (Обучающая программа-тренажер). - 126,00. 1-4 классы	1

Начального общего образования	Путешествие в страну Югорию	Уроки физической культуры «Путешествие в страну Югорию»/ И.В. Баева - М.: ООО, НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения, 2006. - 1 эл. опт. диск. 92,04р 1-4 классы	1
Начального общего образования	Животные	Суханова, И.И. Урок немецкого языка в 4 классе «Животные» [МОУ «Многопрофильная гимназия №2 г. Мариинск] / Ирина Ивановна Суханова // «Смотр педагогического мастерства» 2007/2007] М.: ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения», 2007.- -1 эл. опт.диск (1ДВД) - 600,00 р. 4 класс	1
Начального общего образования	Касаткина Н.М., Белосельская Т.В. Французский язык	Касаткина Н.М., Белосельская Т.В. Французский язык. III класс [Электронный ресурс]: Аудиокурс к учебнику (Французский в перспективе) / Касаткина Н.М., Белосельская Т.В. - М.: Просвещение, 2011. - 235-06.	2
Начального общего образования	Касаткина Н.М., Белосельская Т.В. Французский язык	Касаткина Н.М., Белосельская Т.В. Французский язык. II класс [Электронный ресурс]: Аудиокурс к учебнику (Французский в перспективе) / Касаткина Н.М., Белосельская Т.В. - М.: Просвещение, 2012. - 235-06.	2
Начального общего образования	Береговская Э.М. Французский язык	Береговская Э.М. Французский язык. IV класс [Электронный ресурс]: Аудиокурс к учебнику (Французский в перспективе) / Э. М. Береговская. - М. «Просвещение», 2013. - 235-06.	2
Начального общего образования	Проектная деятельность	Проектная деятельность. 3 класс. Внеурочная деятельность. ФГОС	2
Начального общего образования	Развивашки плюс. Студия развлечений	Мультимедийное издание. Развивающая детская программа. Юный дизайнер. Актёрское мастерство. Внеурочная деятельность	1
Начального общего образования	Истоки. Золотое сердечко	Материалы из сборника «Истоковедение» т.5. Социокультурные истоки. Азбука Истоков «Золотое сердечко»	2
Начального общего образования	Истоки-2	Материалы из сборника «Истоковедение» т.1. Социокультурные истоки.	2
Начального общего образования	Истоки 1-4 классы	Материалы из сборника «Истоковедение» т.1,2,5. Социокультурные истоки. Воспитание на социокультурном опыте	2
Начального общего образования	Оригами	Программа «Уникальные методики развития ребёнка». Игровые методы для развития ребёнка 7-10 лет. Внеурочная деятельность	1
Начального общего образования	Модульное оригами	Программа «Игровые практики для детей и взрослых». Внеурочная деятельность	1
Начального общего образования	Юные программисты	Видеопособие по информатике для начальной школы по ФГОС.	2

Начального общего образования	Французский для школьников 1-4 классов	Самоучитель по французскому языку. 1С Образовательная коллекция.	1
Программа	Наименование	Характеристики	Количество
Основного общего образования	Химия в школе	Химия в школе: Кислоты и основания. – 8,11 класс Екатеринбург: ООО Уральский электронный завод, 2002. - 111,00. На уроках химии по теме и для проектных работ.	1
Основного общего образования	Виртуальная химическая лаборатория	Виртуальная химическая лаборатория: Лаборатория. Конструктор молекул. Задачи. Тесты. - 8 класс Екатеринбург: ООО Уральский электронный завод, 2002. 110,00. На уроках химии по теме в 8 классе для решения задач, тестирования и для проектных работ	2
Основного общего образования	Химия в школе	Химия в школе: Соли. -8,9,11 класс Екатеринбург: ООО Уральский электронный завод, 2002. - 110,00 На уроках химии по теме и для проектных работ	1
Основного общего образования	Химия	Химия: Мультимедийное учебное пособие нового образца. - 8 класс Москва: Просвещение, 2002. - ил. - ISBN 5-89267-178-X: 292,00. На уроках химии по теме и для проектных работ	2
Основного общего образования	Химия	Химия Диск №3: Мультимедийное учебное пособие нового образца. - 8 класс. Екатеринбург: ООО "Уральский электронный завод", 2002. - 32 МБ оперативной памяти. На уроках химии по теме и для проектных работ	1
Основного общего образования	Химия	Химия 9 кл.: Мультимедийное учебное пособие нового образца / Издание электронной библиотеки "Просвещение". - Екатеринбург: ООО Уральский электронный завод, 2002. - ил.: - 324,00.	2
Основного общего образования	Химия в школе	Химия в школе. Электронные уроки и тесты: Углерод и его соединения. Углероды. 9,11 классы. Екатеринбург: ООО Уральский электронный завод, 2002. - ил.: - 110,00. На уроках химии по теме и для проектных работ. Тестирование	1
Основного общего образования	Химия в школе	Химия в школе: Вещества и их превращения / Электронные уроки и тесты. - Екатеринбург: ООО Уральский электронный завод, 2002. - ил.: - 110,00. На уроках химии по теме и для проектных работ. Тестирование. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Химия	Химия 8-11 кл.: Библиотека электронных наглядных пособий. - 8-11 классы. Москва: ООО "Кирилл и Мефодий", 2003. - ил.: 110,00.	1

Основного общего образования	Химия в школе	Химия в школе: Сложные химические соединения в повседневной жизни / Электронные уроки и тесты. - 8-11 классы. Екатеринбург: ООО Уральский электронный завод, 2002. - ил.: - 110,00. На уроках химии по теме и для проектных работ. Тестирование	1
Основного общего образования	Химия в школе	Химия в школе: Атом и молекулы / Электронные уроки и тесты. – 8 класс. Екатеринбург: ООО "Уральский электронный завод", 2005. - ил. - 110,00. На уроках химии по теме и для проектных работ. Тестирование	1
Основного общего образования	Химия в школе	Химия в школе: Водные растворы / Электронные уроки и тесты. – 8 класс. Екатеринбург: ООО "Уральский электронный завод, 2005. - ил. - 110,00. На уроках химии по теме и для проектных работ. Тестирование	1
Основного общего образования	Химия в школе	Химия в школе: Минеральные вещества / Электронные уроки и тесты. - 8-11 классы. Екатеринбург: ООО "Уральский электронный завод", 2005. - ил. - 110,00. На уроках химии по теме и для проектных работ. Тестирование	1
Основного общего образования	Химия в школе	Химия в школе: Производные углеводов/ Электронные уроки и тесты. – 8,9 классы. Екатеринбург : ООО "Уральский электронный завод", 2005. - ил. - 110.00.На уроках химии по теме и для проектных работ	1
Основного общего образования	Зеленцов В.В. Открытая химия	Зеленцов В.В. Открытая химия: Версия 2.6 / В. В. Зеленцов. - Москва: ЗАО «Новый диск», 2005. – ил. На уроках химии по теме и для проектных работ. 8-11 классы.	1
Основного общего образования	Химия	Химия: Мультимедийное учебное пособие нового образца. - Москва: Просвещение, 2002. - ил. - ISBN 5-89267-178-X: 292,00. На уроках химии по теме и для проектных работ. 8 класс	2
Основного общего образования	Химия	Химия: Электролитическая диссоциация; Металлы; Неметаллы; Органическая химия. - Москва: Просвещение, 2005. - ил. - (Электронная библиотека "Просвещение"). - 292,00.На уроках химии по теме и для проектных работ.8-10 классы.	1
Основного общего образования	Атлас морфологии человека	Атлас морфологии человека: Анатомия. Анатомия новорожденного. Эмбриология. Гистология. Гистопатология. 8 класс Екатеринбург : ЗАО "Новый диск", 2002. - ил. - 110,00.	1
Основного общего образования	Анатомия	Анатомия: Электронный атлас для школьника. - Екатеринбург: ООО "Уральский электронный завод", 2002. - 110,00. 8 класс.	1
Основного общего образования	Открытая биология	Открытая биология Версия 2.6: Полный мультимедийный курс биологии / Под редакцией кандидата биологических наук А.В.Маталинаб-11. -	1

		Екатеринбург: ООО "Уральский электронный завод", 2002. - Иллюстрированный учебник. 6-11 классы	
Основного общего образования	Биология	Биология 9 кл.: Анатомия и физиология человека / Издание электронной библиотеки, "Просвещение". - Екатеринбург: ООО Уральский электронный завод, 2002. - ил.: - 324,00. 8 класс	2
Основного общего образования	Природа России	Природа России: Справочно-информационная система / Ахлебинин А.К., Герке С.Б5-11. - Екатеринбург: ООО "Уральский электронный завод", 2004. - ил.-110,00. 5 класс	1
Основного общего образования	Экология	Экология / НФПК. - Москва: Московский Государственный институт электроники и математики, 2004. 7,9,11 классы. - цв. - (Учебное электронное пособие). - 110,00.	1
Основного общего образования	Биология	Биология 6-11 класс: Лабораторный практикум 2 CD / Учебное электронное издание. - Москва: Республиканский мультимедиа центр, 2004. - ил. - 110,00.	1
Основного общего образования	Биология	Биология 6-9 класс: Библиотека электронных наглядных пособий. - Москва : Кирилл и Мефодий, 2003. - ил. - 120,00.	1
Основного общего образования	Жизнь животных	Брем А.Э. Жизнь животных / А. Э. Брем. 7 класс. - Москва: ООО "ДиректМедиаПаблицинг"- ил. - (Электронная библиотека ДМ). - ISBN 5-94865-046-4 : 197,00.	1
Основного общего образования	Ботаника	Дольников В.Р. Ботаника 6 класс: Электронный атлас для школьника / В. Р. Дольников; Худ. Е.И. Герасимук, С.Б.Воронкова, О.С.Попов. - Москва : ЗАО "Новый диск", 2004. - ил. - 110,00	1
Основного общего образования	Биология в школе	Биология в школе: Жизнедеятельность животных. 7 класс - Москва: "Просвещение Медиа", 2005. - ил. - (Электронные уроки и тесты). - 110,00.	1
Основного общего образования	Биология в школе	Биология в школе: Функции и среда обитания животных организмов. - 7 класс. Москва: Просвещение-Медиа, 2005. - ил. -(Электронные уроки и тесты).110,00.	1
Основного общего образования	Биология	Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: Мультимедийное учебное пособие нового образца.6 класс - Москва : Просвещение-Медиа, 2005. - ил. - 189,00.	2
Основного общего образования	Лекарственные растения	Лекарственные растения [электронный ресурс СД-РОМ5-11]. - М.: Falcson – Technology. - 2007. - (Новый диск). – Заглавие с этикетки диска 95,18 р. 6 класс	3
Основного общего образования	Практическая энциклопедия садовода	Практическая энциклопедия садовода [электронный ресурс СД-РОМ]. - М.: Компания «Одиссей», 2006. - (Новый диск). – 171,3р. 6 класс	3

Основного общего образования	Экология	Экология. Общий курс: компьютерный курс. 5-11 классы	1
Основного общего образования	Биология в школе	Биология в школе: Функции и среда обитания животных организмов: электронные уроки и тесты. 7 классы.- М.: ЗАО «Просвещение», 2005; ЗАО «Новый диск», 2005.-илл.: 150,00 р.- - 1 электронный оптический диск (1СД) –	1
Основного общего образования	Внутренняя среда организма. Кровь	Урок биологии в 8 классе «Внутренняя среда организма. Кровь» / Людмила Александровна Денисенко; МОУ «Гимназия №1 г.Брянска. - М: ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения», 2007. - (Методическая медиатека) – 1 эл. Опт. Диск 8 (1СД) – Б/Ц	1
Основного общего образования	Выдающиеся мысли человечества	Выдающиеся мысли человечества: Т.1 Знаменитые фразы великих людей. - Москва: ЗАО Новый диск, 2004. - ил. - ISBN 5-94856-050-2: 160,00. 6-11 классы	1
Основного общего образования	Русские народные праздники. Обряды и обычаи	Русские народные праздники. Обряды и обычаи. - Москва : ООО "Юрфорст", 2003. - ил. - 110,001-11 8-10 классы	1
Основного общего образования	Древнерусская культура: Литература и искусство	Древнерусская культура: Литература и искусство. - Москва: DirectMEDIA, Новый диск, 2004. - ил. - (Электронная библиотека ДМ). - ISBN 5-94865-040-5: 197,00. 6-11 классы	1
Основного общего образования	Барокко	Барокко. - Москва: ДиректМедиа, 2004. - более 4000 ил. - (Электронная библиотека ДМ). - ISBN 5-98465-043-X: 197,00. 10-11 классы	1
Основного общего образования	Гравюра	Гравюра: 5000 шедевров. - Москва: ДиректМедиа, Новый диск, 2004. - ил. - (Электронная библиотека). - ISBN 5-94865-017-0: 197,00. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Модерн	Модерн. - Москва: ДиректМедиа, Новый диск. - 3000 ил. - (Электронная библиотека). - ISBN 5-94865-024-3: 197,00. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Портрет	Портрет. - Москва: ДиректМедиа, 2004. - ил. - (Электронная библиотека ДМ). - ISBN 5-94865-008-1: 197,00. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Возрождение	Возрождение. - Москва: ДиректМедиаПабблишинг, 2004. - ил. - (Электронная библиотека ДМ). - ISBN 5-94865-034-0: 197,00. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Энциклопедия классической музыки	Энциклопедия классической музыки: Композиторы, исполнители, произведения и др. - Москва: "Коминфо", 2002. - ил. - (Интерактивный мир). - 110,00. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Натюрморт	Натюрморт. - Москва: "ДиректМедиаПабблишинг", 2004. - ил. - (Электронная библиотека). - ISBN 5-94865-028-6: 197,00. 8-11 классы	1

Основного общего образования	5 000 шедевров рисунка	5 000 шедевров рисунка. - Москва:ДиректМедиаПабблишинг, 2003. - ил. - (Электронная библиотека ДМ). - ISBN 5-94865-009-х: 179,00. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Античность : Литература и искусство	Античность: Литература и искусство. - Москва:ДиректМедиаПабблишинг, 2004. - ил. - (Электронная библиотека ДМ). - ISBN 5-94865-033-2: 316,00. 8-11 классы	1
Основного общего образования	5555 шедевров мировой живописи	5555 шедевров мировой живописи. - Москва: ДиректМедиаПабблишинг, 2004. - ил. - (Электронная библиотека). - ISBN 5-94865-004-9: 316,00. 8-11 классы	1
Основного общего образования	История искусств	История искусств: Электронное средство учебного назначения. - Москва : ООО "Кирилл и Мефодий", 2003. - ил. - (Электронное средство учебного назначения). - б/ц. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Мировая художественная культура: от наскальных рисунков до киноискусства	Мировая художественная культура: от наскальных рисунков до киноискусства: учебное пособие / [электронный ресурс]/авт.-сост. Л.А. Рапацкая .- М.: ЗАО «Новый диск»,2003.-2 эл.опт. диск (2СД) - Заглавие с этикетки диска Б/Ц8-11 классы	1
Основного общего образования	Мир русской культуры	Мультимедийное учебное пособие «Мир русской культуры. История и культура Древней Руси VIII-XIV века» 6-11 классы	2
Основного общего образования	Мир русской культуры	Мультимедийное учебное пособие «Мир русской культуры. Московская Русь и возникновение единого русского государства XIV-XVI века» 6-11 классы	2
Основного общего образования	Мир русской культуры	Мультимедийное учебное пособие «Мир русской культуры. Смутное время и начало царствования династии Романовых XV-XVII века» 7-11 классы	2
Основного общего образования	Мир русской культуры	Мультимедийное учебное пособие «Мир русской культуры. Эпоха царствования Петра I» 7-11 классы	2
Основного общего образования	Мир русской культуры	Мультимедийное учебное пособие «Мир русской культуры. История и культура Петербурга XVIII века» 7-11 классы	2
Основного общего образования	Великие оперные открытия	Мультимедийное учебное пособие. «Великие оперные открытия. Европейская опера XVIII века. Кристоф Виллибальд Глюк» 7-11 классы	2
Основного общего образования	Великие оперные открытия	Мультимедийное учебное пособие. «Великие оперные открытия. Вольфганг Амадей Моцарт. Опера «Дон Жуан» 7-11	2
Основного общего образования	Великие оперные открытия	Мультимедийное учебное пособие. «Великие оперные открытия. Пушкин. Глинка. «Руслан и Людмила» 7-11 классы	2
Основного общего образования	География	География: Мультимедиа. - Москва: ГУ РЦ ЭМТО, 2003. - ил. - 110,00. 6-11 классы	1

Основного общего образования	География	География 6-10 классы: Библиотека электронных наглядных пособий. - Москва : Республиканский мультимедиа центр, 2003. - ил. - 110,00.	1
Основного общего образования	Эйнгана-атлас Земли	Эйнгана-атлас Земли : интерактивный 3D -атлас земли / Информационная поддержка журнал GEO. - Москва : ЗАО Новый диск, 2005. - ил. 6-11 классы	1
Основного общего образования	Страны мира	Страны мира. Оксфордский словарь: Народы. Достопримечательности. - Москва: ООО "Си-Ди-Арт", 2005. - ил. - (Электронная библиотека ДМ). - ISBN 5-94865-074-х: 197,00. 6-11 классы	1
Основного общего образования	Люби и знай свой край	Люби и знай свой край: электронный атлас [электронный ресурс].- Ханты-Мансийск: ОАО НПЦ «Мониторинг»; ООО «Сибпромкомплекс», 2004.- 1 эл. опт.диск (1СД) 4-11 классы	3
Основного общего образования	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра [электронный ресурс]. - Ханты-Мансийск: Администрация Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Комитет по информационным ресурсам, 2005-1 эл. опт.диск (1СД) - Заглавие с этикетки диска. 6-11 классы	1
Основного общего образования	Аркадий Тян. Именные месторождения Югры	Аркадий Тян. Именные месторождения Югры.- Екатеринбург: учреждение Ханты-Мансийского округа-Югры, Музей геологии, нефти и газа; ООО «Баско», 2008.- илл.: 305,00р. 1 эл.опт. диск (1СД 6-11 классы	1
Основного общего образования	Василий Быковский. Огонь, вода и нефтяные трубы Западной Сибири	Быковский, Василий. Огонь, вода и нефтяные трубы Западной Сибири / Василий Быковский .- Екатеринбург: Издательский дом «Литературная учеба», 2005; 2008; ООО «Баско», 2008.-илл.: - 305,00 р 6-11 классы	1
Основного общего образования	Ферсман, А.Е Драгоценные и цветные камни СССР	Ферсман, А.Е Драгоценные и цветные камни СССР, Том 2. 1925 /А.Е.Ферсман .- Екатеринбург: ООО «Баско», 2008.-илл.: -305,00 р - 1 эл.опт. диск (1СД) 7-11 классы	1
Основного общего образования	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра: фотоальбом /Фотоальбом и справка о муниципальных образованиях ХМАО/.- Екатеринбург: ООО»Баско», разработка и оформление, 2008.- илл.: 350,00 р - 1 эл.опт. диск (1СД) 6-11 классы	1
Основного общего образования	Северная и Южная Америка	Северная и Южная Америка [национальные парки мира].- М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз Дайджест», 2009.- (национальные парки мира) (зачарованные страны).- 1 эл. опт.диск (1СД) - 333,00 р. 6-11 классы	1
Основного общего образования	От Австралии до стран Востока	От Австралии до стран Востока [национальные парки мира].- М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз Дайджест», 2009.- (национальные парки мира) (зачарованные страны).- 1 эл. опт.диск (1СД) -333,00 р. 6-11 классы	1

Основного общего образования	От Европы до Африки	От Европы до Африки [национальные парки мира]. - М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз Дайджест», 2009. -(национальные парки мира) (зачарованные страны).- 1 эл. Опт. Диск (1СД - 333,00 р. 6-11 классы	1
Основного общего образования	Д.И.Мамонтов. Открытая математика : Функции и графики	Д.И.Мамонтов. Открытая математика: Функции и графики / Д.И.Мамонтов ;Агафанова Н.Х. - Москва : ЗАО Новый диск, 2002. - ил. - 139,00. 7-11 классы	1
Основного общего образования	Алгебра	Алгебра 7-9 класс: Все задачи школьной математики. - Москва: ЗАО Новый диск, 2003. - ил. - 120,00.	1
Основного общего образования	Математика	Математика 5-11 класс CD-ROM практикум: Новые возможности для усвоения курса математики. - Москва: ООО "Дрофа", ООО "ДОС", 2004. - ил. - (Учебное электронное издание). - 110,00	1
Основного общего образования	Дубровский В.Н. Математика	Дубровский В.Н. Математика 5-11 класс: Практикум / В. Н. Дубровский. - Москва НФПК, 2004. - ил.	1
Основного общего образования	Живые иллюстрации	Кирюшкина «Уч.мультимедийное пособие. Живые иллюстрации» 7кл. 2-е изд.	3
Основного общего образования	Физика в школе	Физика в школе: Молекулярная структура материи. Внутренняя энергия. М: Просвещение-МЕДИА, 2005. (Эл.уроки и тесты).189,00. 8,10 классы	1
Основного общего образования	Физика в школе	Физика в школе: Движение и взаимодействие силы. Движение силы. - Москва: Просвещение-МЕДИА, 2005-цв. - (Эл.уроки и тесты).189,00. 7,9 классы	1
Основного общего образования	Физика в школе	Физика в школе: Д.1.Работа. Мощность. Энергия Д.2. Гравитация. Закон сохранения энергии. – М: Просвещение-МЕДИА, 2005. (Электронные уроки и тесты). - 189,00. 9 класс	1
Основного общего образования	Козел С.М. Физика	Козел С.М. Физика 7-11 класс. Интерактивный курс: Уч.эл.издание. Практикум / С. М. Козел, В.А.Орлов, Н.Н.Гомулина, Н.Н.Соболева. ООО "Физикон", 2004. - 2 СД(Физикон). - 110,00. 7-11 классы	1
Основного общего образования	Физика	Физика. Мультимедийное уч.пособие нового образца: 7-9 классы: Ч.1. – М: Просвещение-Медиа, 2004 - 324,007-9	1
Основного общего образования	Физика	Физика. Мультимед.уч. пособие образца: 7-9 классы: Часть 2. – М: Просвещение-Медиа, 2004. - ил. - 324,00. 7-9 классы	1
Основного общего образования	Живая физика + Живая геометрия	"Живая физика + Живая геометрия", Виртуальная лаборатория. – М.: 7-9 классы. Институт новых технологий, 2002.	1
Основного общего образования	Механизмы П. Л. Чебышева.	М.: Разработчик: (Н. Андреев, Н. Шавельзон, Р. Кокшаров и др.) МИ РАН им.Стеклова,2013г. 2-е изд. (Диск содержит описания, интерактивные	1

		модели и видеорекострукции работы механизмов, разр-х выдающимся русским инженером и математиком Пафнутием Львовичем Чебышёвым. 7-11 классы	
Основного общего образования	История	История: Электронная библиотека "Просвещение". - Москва: Просвещение Медиа, 2002. - ил. - (Мультимедийное учебное пособие нового образца). 189,00. 5-11 классы	1
Основного общего образования	Атлас древнего мира	Атлас древнего мира: Сетевая версия. - Москва: Новый диск, 2003. - ил. 2570,40. 5 класс	1
Основного общего образования	Всеобщая история : История нового времени	Всеобщая история: История нового времени. - Москва: Кордис медиа, 2004. - ил. - (Учебное электронное издание). 7-10 класс	1
Основного общего образования	Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия: 19-20 в.в	Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия: 19-20 в.в.- М.: «Кирилл и Мефодий», 2004 .- 150,00 р. - 1 эл.опт. диск (1ДВД) - Заглавие с этикетки диска (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 8-11 классы	1
Основного общего образования	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	Л.Н.Боголюбов. Обществознание 8-11 класс / Л.Н.Боголюбов; Городецкая Н.И., Матвеев А.И. - Москва: ЗАО Новый диск, 2004. - ил. - 189,00.	1
Основного общего образования	Абросимова Е.А. 1С:Школа Экономика и право	Абросимова Е.А. 1С: Школа Экономика и право: Образовательный комплекс/ Е. А. Абросимова; В.С.Автономова, А.В. Золотова: «Дрофа;Вита Пресс»; Физикон", 2004.- 2СД; ил. (1С:Школа). 110,00. 9-11 классы	1
Основного общего образования	Алгазина Н.Н., Пашкова Г.И. Русский язык	Алгазина Н.Н., Пашкова Г.И. Русский язык: Пунктуация. Орфография.Лексика. Морфемика. Морфология/ АлгазинаН.Н., Пашкова Г.И.; Г.И.Пашкова. - Москва: Просвещение МЕДИА, 2005. - цв. - (Электронное учебное пособие). - 110,00. 5-7 классы	1
Основного общего образования	Тимофееенко Н.Ю. Лингвия	Тимофееенко Н.Ю. Лингвия: Орфографический диктант / Н. Ю. Тимофееенко. - Москва: "Новый диск", 2004. - ил. - (Электронный репетитор по русскому языку). - 110,00. 5-7 классы	1
Основного общего образования	Библиотека русской классики	Библиотека русской классики: Выпуск второй. - Москва: ООО "ДиректМедиаПублишинг", 2005. - ил. - (Электронная Библиотека ДМ). - ISBN 5-94865-086-3: 197,00. 5-11 классы	1
Основного общего образования	Русская поэзия XII-XX веков	Русская поэзия XII-XX веков. - Москва: ДиректМедиаПублишинг, 2004. - 50 000 тысяч страниц текста:ил. - (Электронная библиотека)- ISBN 5-94865-041-3:197,00. 5-11 классы	1
Основного общего образования	XX век – глазами российских поэтов: Владимир Маяковский	XX век – глазами российских поэтов: Владимир Маяковский - М.: ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения», 2004.- Диск 1.-1 эл.опт. диск (1СД) - Заглавие с этикетки диска Б/Ц 11 класс	2

Основного общего образования	Как не стать жертвой преступления	Урок граждановедения в 7 классе «Как не стать жертвой преступления» / Вера Ивановна Голованова.- М.:ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения», 2006/2007.- (Методическая медиатека).- 1 эл. опт. диск (1СД) - Б/Ц	1
Основного общего образования	Сам себе МЧС	Электронное пособие по ОБЖ (7-11кл.). Сам себе МЧС. Videостудия «Премьер – УчФильм» Лицензия: серия ВАФ №77-25 390000 г. Рязань, ул. Почтовая, д. 49, а/я 81. тел./факс: 8-800-200-00-64, e-mail: sale@uchfilm.com. 1490,00 р.	1
Основного общего образования	Электронное пособие по курсу ОБЖ (3 диска)	Электронное пособие по курсу ОБЖ (1-6 кл.) Министерство образования и науки РФ. Videостудия «Премьер – УчФильм» Лицензия: серия ВАФ №77-25 390000,г. Рязань, ул. Почтовая, д. 49, а/я 81. тел./факс: 8-800-200-00-64, 3980,00	1
Основного общего образования	Новейшая энциклопедия для девочек	Новейшая энциклопедия для девочек: 1000 самых важных секретов! .-М.: Идекс, 2007.- (Новый диск).- 95,18р. 5-7 классы	3
Основного общего образования	Энциклопедия современной хозяйки	Энциклопедия современной хозяйки: незаменимый помощник в домашних условиях [электронный ресурс СД-РОМ].- М.: Одиссей, 2007.- (Новый диск).- Заглавие с этикетки диска 95,18 р. 5-7 классы	3
Основного общего образования	Уроки рукоделия	Уроки рукоделия. Вязание на спицах [электронный ресурс СД-РОМ].- М.:Идекс,2007.- (Новый диск).- Заглавие с этикетки диска 95,18 р. 7 класс	3
Основного общего образования	Дом и интерьер	Дом и интерьер [электронный ресурс СД-РОМ]. - М.:Союз-Пресс, 2008 .- (Ведущие тенденции 2008 года) (Новый диск) 95,18 р. (Дизайн. Строительство. Архитектура) 7 класс	3
Основного общего образования	Школа ремонта	Школа ремонта: крушить, сверлить, стучать и клеить! [электронный ресурс 2 СД-РОМ].- М.: ОАО «ТНТ-Телесеть; ОАО «Айдекс, 2005.- (Новый диск).- Заглавие с этикетки диска.- 171,3 р 5-7 классы	3
Основного общего образования	Едим дома круглый год!	Едим дома круглый год! Весна - лето [электронный ресурс СД-РОМ] - М.: ООО «Продюсерский центр Андрея Кончаловского, 2000-2008. Вып.2. (Новый диск). - Заглавие с этикетки диска 209,4р. 5-7 классы	3
Основного общего образования	Технология. Технический труд.	Глозман Е.С., Глозман А.Е., Ставрова О.В. и др. \Под.ред. Хотунцева Ю.Л. Технология. Технический труд. 5 кл.	1
Основного общего образования	Учите английский (британский вариант	Учите английский (британский вариант): уровень для продолжающих обучение: программа. - М.: ЗАО «Новый диск», 2004. - илл.: 350,00 р. – 1 эл.опт. диск (1СД) - Заглавие с этикетки диска. 5-11 классы	1

Основного общего образования	ReadingExplorer	Аудио-сопровождение к учебным курсам ReadingExplorer 1 DVD 5-11 классы	1
Основного общего образования	ReadingExplorer	Аудио-сопровождение к учебным курсам ReadingExplorer 2 DVD 5-11 классы	1
Основного общего образования	ReadingExplorer	Аудио-сопровождение к учебным курсам ReadingExplorer 3 DVD 5-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Ausblick 2 CD*2 Нем.(Аудио-сопровождение к учебным курсам: Ausblick 2) Цена - 560,50 8-11 классы	2
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	DerroteHahn, CDmitHorlassing Нем.(Аудио-сопровождение к учебным курсам: DerroteHahn, CDmitHorlassing Цена – 311,52. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	LesehelteDatSicheristnureins CD Нем.(Аудио-сопровождение к учебным курсам: LesehelteDatSicheristnureins) Цена – 311,52. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Ziel C 1/1, 2 Audio – CDszumKursbuch Нем.(Аудио-сопровождение к учебным курсам: Ziel C 1/1, zumKursbuch) Цена – 428,34. 8-11 классы	2
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	DerRulderJageslische, CD Нем.(Аудио-сопровождение к учебным курсам: DerRulderJageslische) Цена – 311,52 8-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Ziel B2/1, DVD mitArbeitsblatter Нем.(Аудио-сопровождение к учебным курсам: Ziel B2/1, mitArbeitsblatter) Цена – 584-10. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Ausblick 1, CD2 Нем.(Аудио-сопровождение к учебным курсам: Ausblick 1) Цена – 560,50 8-11 классы	2
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	LesehelteDaf Die Angst und der Jod, CD*1 Нем.(Аудио-сопровождение к учебным курсам: LesehelteDaf Die Angst und der Jod) Цена – 311,52 8-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Ziel B2/1, CD*2 zumKursbuch Нем.(Аудио-сопровождение к учебным курсам: Ziel B2/1, zumKursbuch) Цена – 428,34 8-11 классы	2
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Ziel B2/2, CD*2 zumKursbuch. Нем. (Аудио-сопровождение к учебным курсам: Ziel B2/2, zumKursbuch) Цена-428,34. 8-11 классы	2
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	DerJaubenlutterer, CD Нем.(Аудио-сопровождение к учебным курсам: DerJaubenlutterer) Цена – 311,52. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Planetino 1, CD*3 Нем.(Аудио-сопровождение к учебным курсам: Planetino 1) Цена – 560,50. 8-11 классы	3

Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Planetino 1, CD*3 Нем.(Аудио-сопровождение к учебным ресурсам: Planetino 1) Цена – 560,50 8-11 классы	3
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Planetino 2, CD Нем.(Аудио-сопровождение к учебным ресурсам: Planetino 2) Цена – 560,50. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Planetino 2, CD Нем.(Аудио-сопровождение к учебным ресурсам: Planetino 2) Цена – 560,50. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Ziel C 1/1 1CD, rum Arbeitsbuch. Нем. (Аудио-сопровождение к учебным ресурсам:Ziel C 1/1, rumArbeitsbuch) Цена – 225,38. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Аудио-сопровождение к учебным курсам SchoneAugen CD. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Счастливого путешествия	Урок французского языка в 7 классе «Счастливого путешествия» /Екатерина Алексеевна Филиппова / победитель конкурса «Учитель года России 1996/ /проект «Открытый урок/.- М.:ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения», 2008.- (Методическая медиатека)(Медиатека педагогического опыта).- 1 эл. опт. диск (1СД) - Заглавие с этикетки диска Б/Ц	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Le Mag'1 CD audioclasse фр. (Аудио-сопровождение к учебным курсам) 8-11 классы.Цена - 2958,26	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Le Mag'2 CD аудио classe.Фр. (Аудио-сопровождение к учебным ресурсам:Le Mag'2) Цена – 2958,26 8-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Le Mag'3 CD аудио classe Фр.(Аудио-сопровождение к учебным ресурсам: Le Mag'3) Цена – 2958,26 8-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Le Mag'4 CD аудио classe Фр.(Аудио-сопровождение к учебным ресурсам: Le Mag'4) Цена – 2958,26. 8-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Аудио-сопровождение к учебным курсам AlexetZoe 3 col CD 8-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Аудио-сопровождение к учебным курсам 8-11 классы	1
Основного общего образования	Аудио-сопровождение к учебным курсам	Alex et Zoe 1col CD 8-11 классы	1

Основного общего образования	Григорьева Е.Я.,Горбачева Е.Ю. Французский язык	Григорьева Е.Я.,Горбачева Е.Ю. Французский язык.VIII класс [Электронный ресурс] :Аудиокурс к учебнику (Французский в перспективе) / Григорьева Е.Я.,Горбачева Е.Ю. - М.: : Просвещение, 2010. - 235-06.	2
Основного общего образования	Григорьева Е.Я.,Горбачева Е.Ю. Французский язык	Григорьева Е.Я.,Горбачева Е.Ю. Французский язык. IX класс [Электронный ресурс]: Аудиокурс к учебнику (Французский в перспективе) / Григорьева Е.Я.,Горбачева Е.Ю. - М.: : Просвещение, 2010. - 235-06.	2
Основного общего образования	Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю. Французский язык	Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю. Французский язык.9 класс [Электронный ресурс]: Аудиокурс к учебнику (Синяя птица) / Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю. - М.: : Просвещение, 2009. - 235-06.	2
Основного общего образования	Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю. Французский язык	Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю. Французский язык.6 класс [Электронный ресурс]: Аудиокурс к учебнику (Синяя птица) / Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю. - М.: : Просвещение, 2009. - 235-06.	2
Основного общего образования	Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю. Французский язык	Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю. Французский язык.7-8 классы: Аудиокурс к учебнику (Синяя птица) / Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю. - М.: Просвещение, 2009. - 235-06.	2
Основного общего образования	Береговская Э.М. Французский язык	Береговская Э.М. Французский язык. Второй иностранный язык.5 класс :Аудиокурс к учебнику (Синяя птица) / Э. М. Береговская.- М.: Просвещение, 2013.	2
Основного общего образования	Французский язык	Французский язык. 6 класс. УМК серии "Французский в перспективе". Кулигина	2
Основного общего образования	Французский язык	Французский язык как второй иностранный язык (1-й год). 7 класс. Аудиокурс 3 CD	3
Основного общего образования	Французский для школьников 5-9 классов	Самоучитель по французскому языку. 1С Образовательная коллекция.	1
Программа	Наименование	Характеристики	Количество
Среднего общего образования	XX век – глазами российских поэтов: Борис Пастернак	XX век – глазами российских поэтов: Борис Пастернак [электронный ресурс].- М.: ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения»», 2004.- Диск 3.-1 эл.опт. диск (1СД) - Заглавие с этикетки диска Б/Ц 11 класс	2
Среднего общего образования	XX век – глазами российских поэтов: Александр Блок	XX век – глазами российских поэтов: Александр Блок [электронный ресурс].- М.: ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения»», 2004.- Диск 5.-1 эл.опт. диск (1СД) - Заглавие с этикетки диска Б/Ц 11 класс	1

Среднего общего образования	XX век – глазами российских поэтов: Марина Цветаева	XX век – глазами российских поэтов: Марина Цветаева [электронный ресурс].- М.: ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения»», 2004.- Диск 6.-1 эл.опт. диск (1СД) - Заглавие с этикетки диска Б/Ц 11 класс	1
Среднего общего образования	XX век – глазами российских поэтов: Сергей Есенин	XX век – глазами российских поэтов: Сергей Есенин [электронный ресурс].- М.: ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения»», 2004.- Диск 7.-1 эл.опт. диск (1СД) - Заглавие с этикетки диска Б/Ц 11 класс	2
Среднего общего образования	XX век – глазами российских поэтов: Николай Гумилёв	XX век – глазами российских поэтов: Николай Гумилев [электронный ресурс].- М.: ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения»», 2004.- Диск 9.-1 эл.опт. диск (1СД) - Заглавие с этикетки диска Б/Ц 11 класс	1
Среднего общего образования	XX век – глазами российских поэтов: Анна Ахматова	XX век – глазами российских поэтов: Анна Ахматова [электронный ресурс].- М.: ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения»», 2004.- Диск 10.-1 эл.опт. диск (1СД) - Заглавие с этикетки диска Б/Ц 11 класс	2
Среднего общего образования	XX век – глазами российских поэтов: сборник	XX век – глазами российских поэтов: сборник /Ольга Берггольц; Павел Васильев; Ярослав Смеляков; Борис Корнилов; Дмитрий Кедрин - М.: ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения»», 2004.- Диск 12.-1 эл.опт. диск (1СД) - Б/Ц. 11 класс	1
Среднего общего образования	XX век – глазами российских поэтов: Александр Твардовский	XX век – глазами российских поэтов: Александр Твардовский - М.: ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения»», 2004.- Диск 13.-1 эл.опт. диск (1СД) - Б/Ц 11 класс	1
Среднего общего образования	XX век – глазами российских поэтов: Николай Рубцов	XX век – глазами российских поэтов: Николай Рубцов - М.: ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения»», 2004.- Диск 14.-1 эл.опт. диск (1СД) - Б/Ц 11 класс	1
Среднего общего образования	XX век – глазами российских поэтов: Сборник	XX век – глазами российских поэтов: сборник /Евгений Евтушенко; Роберт Рождественский; Андрей Вознесенский - М.: ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения»», 2004.- Диск 15.-1 эл.опт. диск (1СД) - Б/Ц 11 класс	1
Среднего общего образования	XX век – глазами российских поэтов: Олег Парамонов	XX век – глазами российских поэтов: Олег Парамонов [электронный ресурс].- М.: ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения»», 2004.- Диск 16.-1 эл.опт. диск (1СД) Б/Ц 11 класс	1
Среднего общего образования	Л.Н.Толстой Война и мир (сокращенный вариант)	Школьная хрестоматия: Л.Н.Толстой Война и мир (сокращенный вариант) / Е.Терновский, Э.Т.Белоусов. - Москва: ЗАОНовый диск,2004. (АудиКнига)260,00. 10 класс	1

Среднего общего образования	Ф.М.Достоевский :Преступление и наказание (в сокращении)	Саморукова Т. Школьная хрестоматия Ф.М.Достоевский: Преступление и наказание (в сокращении) / Т. Саморукова; С.Старчиков. - Москва: ООО Элитайл, 2004- ил. (Аудиокнига) 160,00. 10 класс	1
Среднего общего образования	Моя любимая книга	Коптюг, Н.М. Урок английского языка в 11 классе. «Моя любимая книга /фильм/досуг».-2007.- 1 эл. опт.диск.- 600,00р.	1
Среднего общего образования	Телевидение	Урок английского языка в 10 классе «Телевидение» /Нигматуллина Марина Махтыевна; гимназия лаборатория Салахова г.Сургут.- М.:ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения», 2008.- (Методическая медиатека)(Медиатека педагогического опыта).- 1 эл. опт. диск (1СД) - Заглавие с этикетки диска Б/Ц	1
Среднего общего образования	Немецкие ученые, которыми гордится нация. Лауреаты Нобелевской премии	Шведова Н.В. Урок немецкого языка в 10 классе «Немецкие ученые, которыми гордится нация. Лауреаты Нобелевской премии» [гимназия лаборатория Салахова г. Сургут] / Нина Владимировна Шведова // Смотр педагогического мастерства» 2007/ -М.: ООО « НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения», 2007.- -1 эл. опт.диск (1ДВД) - 600,00 р.	1
Среднего общего образования	Берлин	Урок немецкого языка в 10 классе «Берлин» /Игорь Борисович Смирнов /учитель года России 2002/.- М.:ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения», 2008.- (Методическая медиатека)(Медиатека педагогического опыта).- 1 эл. опт. диск (1СД) -Б/Ц	1
Среднего общего образования	Бубнова Г.И. Французский язык	Бубнова Г.И. Французский язык. XI класс. Углублённое изучение [Электронный ресурс]: Аудиокурс к учебно-методическому комплекту (Французский в перспективе) / Г. И. Бубнова. - М.: Просвещение, 2012. - 235-06.	2
Среднего общего образования	Григорьева Е.Я.,Горбачева Е.Ю. , Лисенко М.Р. Французский язык	Григорьева Е.Я.,ГорбачеваЕ.Ю.,Лисенко М.Р. Французский язык.10-11 класс :Аудиокурс к учебно-методическому комплекту (Objektif) / Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.,Лисенко М.Р. - М.: : Просвещение, 2009. - 235-06.	2
Среднего общего образования	Английский в фокусе	Английский в фокусе. 10 класс. Class\ для занятий в классе 3 CD	3
Среднего общего образования	Английский в фокусе	Английский в фокусе. 10 класс. Students\ для занятий дома. Афанасьева	3
Среднего общего образования	Английский в фокусе	Английский в фокусе. 11 класс. Class\ для занятий в классе 1 CD MP3	3
Среднего общего образования	Английский в фокусе	Английский в фокусе. 11 класс. Class\ для занятий в классе 4 CD	3

Среднего общего образования	Английский в фокусе	Английский в фокусе. 11 класс. Students\ для занятий дома	3
Среднего общего образования	Английский в фокусе	Английский в фокусе. 11 класс. Электронное приложение к учебнику АБВУУ для занятий дома ФГОС МРЗ	3
Среднего общего образования	Немецкий язык	Немецкий язык. 10-11 классы. Ключевое слово. Компакт. Зверлова	3
Среднего общего образования	Алхазашвили Д.Н. История	Алхазашвили Д.Н. История 10-11 классы: Подготовка к ЕГЭ / Д. Н. Алхазашвили; А.В.Бутузова., Л.А.Кацвы., Лукутина А.В. - Москва: Просвещение, 2004- ил.-(1С школа)-ISBN 5-9677-0006-4.	1
Среднего общего образования	Импрессионизм. Постимпрессионизм	Импрессионизм. Постимпрессионизм. - Москва: ДиректМедиаПабблишинг, 2005. - ил. - (Электронная библиотека ДМ). - ISBN 5-94865-035-9 : 250,00.10,11 классы	1
Среднего общего образования	История России, 1945-2008 г. г	История России, 1945-2008 г. г.: 11 кл.: учеб. для учащ.ОУ / А.И. Уткин., А.В.Филиппов, С.В.Алексеев, под ред. А.А.Данилова.- М.: Просвещение, 2008.- 1 эл. опт. диск.- 92,04р	2
Среднего общего образования	Клоков В.А., Пономарев М.В. Подготовка к ЕГЭ по истории	Клоков В.А., Пономарев М.В. Подготовка к ЕГЭ по истории: Электронное учебное издание. Мультимедийное пособие / Клоков В.А., Пономарев М.В.- М.: Дрофа, 2012. 167-01. 11 класс	1
Среднего общего образования	Обществознание: Глобальный мир в 21 веке	Обществознание: Глобальный мир в 21 веке: учебн. для учащ. 11 кл. ОУ- электронное приложение к учеб. / А.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов \под ред. Л.В. Полякова-М.: Просвещение, 2008. 1 эл. опт. диск. 92,04р.	2
Среднего общего образования	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: Электронное учебное издание. Мультимедийное пособие / Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю. - М.: Дрофа, 2012 - 167-01. 11 класс	1
Среднего общего образования	Азаренок, В.А Экологизированные рубки леса	Азаренок, В.А Экологизированные рубки леса / В.А. Азаренок; И.Н. Липунов; А.Ф. Никифорова. 10-11 классы.- Екатеринбург: Уральский государственный лесотехнический университет, 2006; 2008; ООО «Баско», 2008.- илл.: -305,00 р – 1 эл. опт. диск (1СД) Заглавие с этикетки диска	1
Среднего общего образования	Физика	Физика. Готовимся к ЕГЭ: Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. - Москва : Просвещение-Медиа, 2004. - ил. 11 класс	1
Среднего общего образования	Физика	Физика: Электрический ток. Получение и передача электроэнергии. – М: Просвещение МЕДИА, 2005. (Серия эл. уч. изданий). 189,00. 10-11 классы	1
Среднего общего образования	Физика в школе	Физика в школе: Свет. Оптические явления. Колебания и волны. - Москва Просвещение-МЕДИА, 2005 (Эл. уроки и тесты). 189,00. 11 класс	1

Среднего общего образования	Физика в школе	Физика в школе: Земля и ее место во Вселенной. Элементы атомной физики. - М: Просвещение-МЕДИА, 2005. (Эл.уроки и тесты). 89,00. 11 класс	1
Среднего общего образования	Вычислительная математика и программирование	Вычислительная математика и программирование 10-11 классы: "1С: Образование 3.0". - Москва: С: Школа, 2004. - ил. - ISBN 595210037-6: 110,00. 10-11 классы	1
Среднего общего образования	Компьютерный планетарий	Redshift 5.1: Компьютерный планетарий. - Екатеринбург: ООО "Новый диск", 2005- 316,00. 11 класс	1
Среднего общего образования	Терроризм – угроза обществу	Видеопособие для занятий по ОБЖ	1
Среднего общего образования	Механизмы П.Л.Чебышева	М.: РАН МИ им. В.А.Стеклова, 2013 ДискDVD. Дополнительное пособие по физике	1
Среднего общего образования	Вестник опытной физики и элементарной математики	В.О.Ф.Э.М Архив 1886-1917 гг. №№ 1-674. М.: РАН МИ им. В.А.Стеклова, 2013 ДискDVD. Журнал для учебных заведений. Дополнительное пособие по физике	1
Среднего общего образования	МХК	Видеопособие «Мировая художественная культура» (1, 2) 10 кл, 11 кл.	2
Среднего общего образования	Русский язык	7,8,9 класс – рабочая тетрадь. ФГОС. Интерактивный мультимедийный учебно-методический комплекс. ООО «Физикон», 2014.	1
Среднего общего образования	Химия	8,9 класс – рабочая тетрадь. ФГОС. Интерактивный мультимедийный учебно-методический комплекс. «Физикон»,2014.	1
Среднего общего образования	Биология	5-9 класс – рабочая тетрадь. ФГОС. Интерактивный мультимедийный учебно-методический комплекс. «Физикон», 2014.	1
Среднего общего образования	Биология	8-11 класс – задачник.ФГОС. Интерактивный мультимедийный учебно-методический комплекс. «Физикон», 2014.	1
Среднего общего образования	Алгебра	7-9 класс – рабочая тетрадь. ФГОС. Интерактивный мультимедийный учебно-методический комплекс. «Физикон», 2014.	1
Среднего общего образования	Геометрия	7-9 класс – рабочая тетрадь.ФГОС. Интерактивный мультимедийный учебно-методический комплекс. «Физикон». 2017.	1
Среднего общего образования	Физика	7-9 класс – рабочая тетрадь. ФГОС. Интерактивный мультимедийный учебно- методический комплекс. «Физикон». 2017	1

Среднего общего образования	Информатика	7-9 класс – рабочая тетрадь. ФГОС. Интерактивный мультимедийный учебно-методический комплекс. «Физикон». 2017.	1
Среднего общего образования	История	5-9 класс – рабочая тетрадь. ФГОС. Интерактивный мультимедийный учебно-методический комплекс. «Физикон». 2017.	1
Среднего общего образования	География, естествознание	5-9 класс – рабочая тетрадь. ФГОС. Интерактивный мультимедийный учебно-методический комплекс. «Физикон». 2017.	1

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Информационно – технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Количество учебных кабинетов: 28

Количество компьютерных классов:
всего 10, стационарных 1, мобильных 9

Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах предметов разного цикла разных ступеней обучения, а также в библиотеке, в кабинетах заместителей директора, в приемной. Приобретены и используются в учебном процессе мультимедийные и интерактивные комплексы, компьютеры свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам.

В школе создано единое информационное пространство, работает сайт <https://school23.edu-nv.ru> На сайте школы размещены документы, предусмотренные пунктом 4 статьи 32 Закона Российской Федерации «Об образовании», ежегодно публикуется Публичный отчет.

Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для обучающихся и работников, при условии фильтрации контента и использования лицензионного программного обеспечения.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	В том числе используемые в учебных целях	
			всего	Из них доступных для использования обучающихся в свободное от основных занятий время
1	2	3		
Персональные компьютеры - всего	01	231	212	165
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	152	146	134
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	79	48	14
имеющие доступ к Интернету	05	79	48	14
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	38	32	30
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	35		
Интерактивные доски	11	32		
Принтеры	12	14		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	46		
Ксероксы	15	0		

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 0	в том числе доступно для использования обучающимися
		Наличие в организации	
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам Программы компьютерного тестирования	01	1	1
	02	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04	1	1
Электронные версии учебников	05	1	1
Электронная библиотека	06	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	x
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	x
Другие специальные программные средства	12	0	0

Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к Интернету	01	100 Мбит/сек и выше
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	100 Мбит/сек и выше
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	03	100 Мбит/сек и выше

максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.)	04	100 Мбит/сек и выше
---	----	---------------------

Информационная открытость организации

Наименование показателей	№ строки: да - 1, нет - 0	К од
1	2	3
Наличие фиксированной телефонной связи	01	1
Адрес электронной почты	02	1
Веб-сайт в Интернете	03	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	04	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) ³	05	1

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Наименование показателей	№ строки	Реализация образовательных программ		
		начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1	2	3	4	5
Применение электронного обучения	01	1	1	1
Применение дистанционных образовательных технологий	02	1	1	1

**Количество оборудования по данным мониторинга
"Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями"**

		АРМ педагога				АРМ обучающегося					Гарнитура компактная	Интерактивная доска/проставка/панель	Проектор	Документ-камера	МФУ	Принтер	Сканер	Колонки акустические	Система сохранения образовательных	Цифровая лаборатория	Цифровой микроскоп	Комплект лабораторных приборов и инструментов	Комплекты робототехники	3D-принтер
		ПК	Ноутбук	Планшет	Всего без планшета	ПК	Ноутбук	Нетбук	Планшет	Всего														
	Раздел 1: кабинеты с цифровыми лабораториями	15	0	0	15	0	98	0	0	98	54	14	15	12	11	4	0	12	0	1	10	39	45	0
1	Кабинеты начальных классов	13	0	0	13	0	98	0	0	98	54	12	13	11	10	3	0	10	0	0	5	-	45	0
2	Кабинеты физики	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	-	15	0	0
3	Кабинеты химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	-	0
4	Кабинеты биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0
5	Кабинеты химии/биологии	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	5	24	-	0
	Раздел 2: Прочие предметные кабинеты	19	1	0	20	12	14	0	0	26	10	14	17	4	10	7	0	11	2	0	0	0	8	0
6	Кабинеты информатики	1	1	0	2	12	14	0	0	26*	10	1	1	1	1	0	0	1	1	-	-	-	8	0
7	Кабинеты иностранного языка	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	5	7	2	3	4	0	4	1	-	-	-	-	-
8	Кабинеты технологии	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	0	-	-	-	0	0
9	Кабинеты географии	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	-	-	-	-	-
10	Кабинеты истории/обществознания	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	-	-	-	-	-
11	Кабинеты математики	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	-	-	-	-	-

Оснащение учебных кабинетов обеспечено оборудованием автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Автоматизированное рабочее место включает в себя не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

АРМ обучающихся при изучении различных предметных областей определяет организационную модификацию данного комплекта: организация стационарных автоматизированных рабочих мест обучающихся. Традиционные средства обучения по предметным областям содержат различные средства наглядности, а также лабораторное и демонстрационное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов, практических и проектных работ. Традиционные средства обучения используются самостоятельно, а также совместно со средствами ИКТ и повышают их функциональность и эффективность использования в образовательном процессе.

Имеющиеся цифровые измерительные приборы расширили эффективность лабораторных работ, как активной формы образовательного процесса, дали новые возможности для проектной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся и проектная деятельность в МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» организована с использованием учебной техники учебных кабинетов с повышенным уровнем оснащения, предусмотренным требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в школе соответствует целям и задачам обучения, обеспечивает функционирование образовательного учреждения на достаточном уровне.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска (сроки проведения: 12.10.20-13.11.20) показали, что средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» составляет 88,9%.

Исследования уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности проводился по пяти направлениям:

1. Открытость условий и доступность информации об организации осуществляющей образовательную деятельность,
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организацией.

Динамика изменения среднего показателя уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» за последние два полугодия представлена в таблице:

№ п/п	Наименование организации	Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
		I полугодие 2020 года	II полугодие 2020 года	Динамика
1.	МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»	85,7	88,9	+3,2

Выводы:

- Результаты исследования показали, что образовательным организациям города рекомендуется усилить работу по информированию и изучению потребностей субъектов образовательного процесса и продолжить работу по формированию комфортной образовательной среды для каждого участника образовательного процесса.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2000 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрации Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	718
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек (процент)	374/69,8%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек (процент)	0

итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/17,2%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7/14,6%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	518/72%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	22/3,8%
Регионального уровня	человек (процент)	4/1,7%
Федерального уровня	человек (процент)	117/16,3%
Международного уровня	человек (процент)	172 человек/27,8%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	618/100%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	75/10,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	718/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	375/52,2%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	43/91%


Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	43/91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4/8,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4/8,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24/51,1%
Высшая	человек (процент)	18/39%
Первая	человек (процент)	6/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	47/100%
До 5 лет	человек (процент)	6/12,8
Свыше 30 лет	человек (процент)	32/67,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	8/17,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	7/14,9%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	75/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	11/23,4
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА	ДА
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ДА	ДА
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ДА	ДА

С медиатекой	ДА	ДА
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА	ДА
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ДА	ДА
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА	ДА
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	718/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4301 кв. м

Рассмотрено на заседании Управляющего совета

протокол № 5 от 25.12.2020г.


Председатель Управляющего совета»


(подпись))

Белова Жанна
Эдуардовна
(фамилия, имя, отчество))

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя школа №23 с УИИЯ»
(полное наименование руководителя
организации)




(подпись руководителя
организации/ индивидуального
предпринимателя)

Строчинский Станислав
Александрович
(фамилия, имя, отчество (при
наличии) руководителя
организации/ индивидуального
предпринимателя)